



МОДЕЛЬНЫЙ КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МДОУ «Детский сад № 153»

1. Общие положения

Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 153» (далее - Кодекс), разработан на основании положений статута Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется применять положения Кодекса в своей деятельности.

Целями Кодекса являются:

• ознакомление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими обязанностей профессиональной деятельности;

• содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

• обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном пространстве, самоконтроле педагогических работников.

Чинность педагога ДООУ

Педагог ДООУ должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

Педагог ДООУ не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дошкольного учреждения дорожит своей репутацией.

Педагог ДООУ должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

Педагог ДООУ не должен терять чувства меры и самообладания.

Педагог ДООУ соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

Педагог ДООУ является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога ДООУ не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

Педагог ДООУ должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он должен использовать имущество дошкольного или другого воспитательного учреждения (исключения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, коммунальные услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время и личные нужды.

при выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

оказывать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

стимулировать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу,

творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в

условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

использовать педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья,

создавать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

осуществлять действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и общественных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

оказывать корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

оказывать терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств,

уважать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий,

сотрудничать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся,

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении

педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций,

способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность,

педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации,

способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

какого-либо вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола,

возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

оскорблений, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний,

высказывания неправомерных, незаслуженных обвинений;

оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению и провоцирующих противоправное поведение.

Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в общении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть открытым для общения, открытым и доброжелательным.

Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать оскорбительных высказываний в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям,

осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при ведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также приощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

При приеме на работу в дошкольное учреждение руководитель должен оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе профессионального кодекса педагога ДООУ и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса.

Нарушение положений Кодекса рассматривается педагогическим коллективом и администрацией дошкольного учреждения, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.