

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 153»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
«30».08.2024г., протокол № 1

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год**

**г. Рязань,
2024 г.**

Учебный план - нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса ДООУ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения, разработан на основе образовательной программы дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность строится по трем направлениям:

- совместная организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей.

Учебный план разрабатывается и рассматривается ежегодно на августовском педагогическом совете, утверждается приказом руководителя детского сада.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность (занятия).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N0273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 01014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

3. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.;

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

6. Устав МБДОУ «Детский сад № 153».

Учебный план направлен на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно временным образовательным стандартам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- физическое;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;

- речевое;
- социально - коммуникативное.

ООД по направлениям «Физическое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие» в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), для профилактики утомления сочетается с музыкой и физкультурой.

В летний период ООД не проводится, увеличивается время прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В учреждении функционирует 9 возрастных групп.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы ДО на основе содержания ФОП ДО.

Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы.

В структуре учебного плана коррекционной организованной образовательной деятельности выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы ДО на основе содержания ФОП ДО, а так же выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по обучению детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) обеспечивается на основе содержания «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор учитель-логопед высшей квалификационной категории Н. В. Нищева (группы № 7 и 4 компенсирующей направленности) и на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей/ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина// Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида. – М.: Просвещение, 2010.(группа № 5 компенсирующей направленности).

Инвариантная часть реализуется через обязательную ООД, отводимую на усвоение основной и коррекционной программ. Работа осуществляется по тем же направлениям, что и в массовой группе. Количество ООД сокращается в связи с включением большего числа подготовки к обучению грамоте и логопедической ООД. Сокращение не касается ООД по развитию элементарных математических представлений, физической культуре и музыкального воспитания. Количество ООД в первой половине дня не превышает 3-х. Во 2-ой половине дня ООД проводится не чаще 3 -х раз в неделю (СП 2.4.3648-20). Педагоги остальные ООД проводят в соответствии с учебным планом.

Основными задачами коррекционно - развивающего обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

1. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
2. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).
3. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.
4. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.
5. Развитие навыков связной речи.

Индивидуальную работу с детьми учителя-логопеды проводят в свободное время, а также берут детей с любой ООД воспитателя по заранее согласованному с ним списку, учитывая способности и особенности ребенка. По заданию учителя - логопеда воспитатели осуществляют индивидуальную работу с детьми в утренние часы - до гимнастики и завтрака и в вечерние - после полдника. Работа в утренние часы строго согласовывается с учителем - логопедом, так как не все упражнения можно выполнять до приема пищи.

Воспитатель организует ООД по художественному творчеству (рисование, лепка, аппликация), физической культуре, прогулку, игры, наблюдения, трудовые индивидуальные поручения, самостоятельную деятельность детей. Музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию и плаванию проводят ООД с целой группой детей.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Выходные (праздничные дни) определяются в соответствии с производственным календарем Российской Федерации.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики;
- на время каникул.

В середине года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также организуются праздники, конкурсы, экскурсии.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 1 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в I и II группах раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает

30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня в середине недели.

Для детей раннего возраста (до трёх лет) длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.), а также на игровой площадке во время прогулки.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается ООД по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью 25-30 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

В учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во II группе раннего возраста чтение художественной литературы является организованной образовательной деятельностью, в остальных группах - образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельности детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю
для детей II группы раннего возраста (от 2 – 3 лет)**

<i>Виды занятий</i>	<i>Количество занятий</i>	
	<i>неделя</i>	<i>месяц</i>
Ребенок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка/ Конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

<i>Занятия по Программе</i>				
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность в неделю</i>			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Физкультура в помещении	2	2	2	2
Физкультура на прогулке	1	-	-	-
Музыка	2	2	2	2
Лепка	1	1	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Рисование	1	1	2	2
Математическое развитие	1	1	1	2
Конструирование, ручной труд	0,5	0,5	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Развитие речи	0,5	0,5	2	2
Подготовка к обучению грамоте	0,5	0,5	1	1
Чтение художественной литературы	-	-	-	1
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю
<i>Дополнительно в группах</i>				
Бассейн	-	2	2	2
Логопедия (в группах для детей с ТНР)	-	2, со II полуг. 3	4	4