

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №153»**

390039, г. Рязань, ул. Бирюзова д.29

телефон (4912) 36-99-77
<http://dou153.caduk.ru>

«Согласовано»
Педагогическим
Советом МБДОУ «Детский сад № 153»
протокол № 03 от 29 марта 2024г.

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 153»
за 2023 год**

Самообследование деятельности **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153»** г.Рязани (далее Детский сад) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153» (МБДОУ «Детский сад № 153»)
Руководитель	Миронова Наталья Алексеевна
Адрес организации	390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, д. 29 «А»
Телефон, факс	(4912) 36-99-77, (4912) 37-84-66
Адрес электронной почты	ds153.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	администрация г. Рязани
Дата создания	1987 год
Лицензия	серия РО № 037815 от 11.01 2012г

МБДОУ «Детский сад № 153» расположено в жилом районе города Рязани вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2528,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1430,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет, Попечительский Совет ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Согласует с заведующим приоритеты в расходовании внебюджетных средств, контролирует расходы в соответствии с Положением о внебюджетных средствах ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: направления образовательной деятельности; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора форм, методов, средств обучения и воспитания, планирование образовательной деятельности; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура управления Детского сада отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДООУ, заведующего, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих детский сад. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления..

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Дошкольное учреждение реализует: Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153» г. Рязани, которая построена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева; Основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 153» г. Рязани на основе «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор учитель-логопед высшей квалификационной категории Н. В. Нищева.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2023г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Детский сад посещают 194 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группа аннего возраста (1-2 года)	1	11
Первая младшая группа(2-3 года)	1	18
Вторая младшая группа (3-4 года)	2	34

Средняя группа (4-5 лет)	2	37
Старшая группа(5-6 лет)	3	51
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	43

В ДОУ имеются 12 групповых помещений, состоящих из приемной, игровой, спальни, и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога, учителя-логопеда. В ДОУ имеются: музыкальный, спортивный залы и бассейн. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного. На территории детского сада расположены 12 игровых площадок с игровым оборудованием, спортивная площадка, метеоплощадка.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализуются на платной основе. Полная характеристика представлена в таблице

№	Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
					2021	2022	2023
1	художественно-эстетическое	«Рукотворное чудо»,	кружок	4-7 лет	14	12	16
		«Фантазеры»	кружок	3-5 лет	42	44	38
		«Ритмика»	кружок	3-5 лет	36	34	37
		«Веселые нотки»	кружок	5-7 лет	-	18	21
2	социально-педагогическое	«Абвгдейка»	кружок	5-7 лет	-	-	25
		«Звуковичок»	кружок	3-4 лет	-	-	8
		«Говоруша»	кружок	2-3 лет	-	-	6
		«Английский язык для дошкольников»	кружок	5-7 лет	14	15	12
3	физкультурно-спортивное	«Степ-аэробика»	кружок	5-7 лет	22	23	26

В дополнительном образовании задействовано 81% воспитанников Детского сада. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 153».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	21	11	167	87	6	3	190	98
Качество освоения образовательных областей	64	34	122	64	4	2	190	98

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Разработана адаптированная общая образовательная программа с детьми ТНР, разработан индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ОВЗ. Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до шести лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в детском саду и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Образовательную программу в 2023 году освоили 100% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

Всего педагогических работников		Стаж педагогической работы					Квалификация				Образование			
Штат	Укомплект	До 3 лет чел	3-5 лет чел	5-10 лет чел	10-20 лет чел	Более 20 лет чел	Без кат чел	Со отв. кат чел	I кат чел	II кат чел	Сред спец	Сред проф чел	Высш чел	Высш проф чел
26	98%	7%	7%	19%	53%	14%	3%	0	21%	46%	0 %	50%	0%	50%
Воспитатели		2	2	5	13	4	1	0	6	13		11		11
Специалисты				2	2				2	2		1		3

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 специалист;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитатель..

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

Все участники образовательного процесса максимально вовлечены в процесс деятельности учреждения. Основными достижениями МБДОУ «Детский сад № 153» стало участие:

- городская выставка декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста;
- Диплом 3 степени «Весенние проталины»;
- Победитель учитель –логопед в региональном конкурсе «Педагогический стендап»;
- Диплом 2 степени открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки»;
- Сертификат участника первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»;
- городская Новогодняя акция «Первоклассные поздравления»;

- областной конкурс детских рисунков по правилам дорожного движения;
- городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;
- конкурс декоративного творчества «Пасхальное яйцо 2023».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 153» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны педагогов и родителей обновить наглядный материал для стендов, альбомов, дидактических пособий. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

6. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена чугунным забором. В здании имеется домофон и видеонаблюдение.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 12; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; бассейн -1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; кабинет психолога -1; кабинет учителя-логопеда-1.

Музыкальный и спортивный залы находятся на втором этаже. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем, музыкальный - оснащён для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: В залах имеются фортепиано, музыкальный центр. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, имеется проектор, закрепленный на потолке, экран – состояние хорошее.

Методический кабинет находится на втором этаже, оборудован компьютером и принтером, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы – состояние удовлетворительное.

Пищеблок находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и полудой. Имеются плиты, электрические шкафы, водонагреватель электрический, холодильная камера – состояние удовлетворительное,

Прачечная находится на первом этаже здания. Оборудована необходимым инвентарем. Современные стиральные машинки - автомат, имеется швейная машинка – состояние удовлетворительное.

Медицинский кабинет Медкабинет находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами, имеется изолятор, процедурный кабинет – состояние хорошее.

В каждой возрастной группе дошкольного учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в дошкольном учреждении разработано Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ «Детский сад № 153» используются формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная

и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи: определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, проанализировать готовность детей к обучению в школе, проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада, провести анализ организации питания в ДОО, проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов, оценить учебно-материальное обеспечение, определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 31, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«Детский сад № 153» г. Рязани,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.04.2024
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человек/ 26 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	194 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	194 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек /96%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 53%
1.8.2	Первая	10 человек/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек / 194человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.